



*Miércoles 15 de mayo de 2024*

## **DÍA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Saludamos a las y los docentes de la Facultad de Ciencias Humanas y el colegio de la UNLPam en un día que reconoce su trabajo y compromiso con la Universidad Pública Argentina desde la docencia, la investigación, la extensión universitaria y la gestión.

## **ADSCRIPCIONES**

Durante la IV Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad, desarrollada el 3 de mayo del corriente, se aprobaron las resoluciones de adscripciones a cátedra, las cuales ya se pueden consultar en el Sistema de Actos Resolutivos, a través de los siguientes enlaces:

[https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static\\_ecs/media/uploads/pdf/7\\_4\\_2024\\_118.pdf](https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/7_4_2024_118.pdf)

[https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static\\_ecs/media/uploads/pdf/7\\_4\\_2024\\_119.pdf](https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/7_4_2024_119.pdf)

## **SE EXTIENDE EL PLAZO DE INSCRIPCIÓN EN LA ESPECIALIZACIÓN Y LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas informa que se ha extendido hasta el 17 de mayo inclusive la inscripción a las carreras de posgrado Especialización y Maestría en Docencia en Educación Superior; ambas carreras se dictarán bajo modalidad a distancia, con inicio durante el mes de junio.

La inscripción para la cohorte 2024 se realiza mediante el SIU (Sistema de Información Universitaria) de la Facultad de Ciencias Humanas, a través del siguiente link:

[Inscripción Especialización/Maestría en Docencia en Educación Superior 2024](#)

Para más información: [posgradogp@humanas.unlpam.edu.ar](mailto:posgradogp@humanas.unlpam.edu.ar)

El inicio de las actividades está sujeto a la aprobación de resolución ministerial.

## **PRE-INSCRIPCIÓN PARA LA PRIMERA COHORTE DEL DOCTORADO EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS EN EDUCACIÓN**

El Doctorado en estudios Contemporáneos en Educación es una carrera de carácter interinstitucional, ofrecida por Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Universidad Nacional de La Pampa y la Universidad Nacional de Tierra Del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

La carrera tiene una duración de cuatro años (tres de cursado y uno a partir de la finalización del cursado para la presentación de la tesis doctoral)

Los objetivos de la carrera son:

- Contribuir a la profesionalización de la investigación educativa en la región patagónica y en el país, por medio de una propuesta pedagógica integral y tutorial que asegura la formación en las prácticas y el oficio de investigador/a.
- Formar doctores/as capaces de analizar críticamente la complejidad de los problemas y desafíos que presentan los procesos educativos en América Latina.
- Brindar una sólida formación teórica y metodológica para la investigación en educación, que ubique a los/as graduados/as en posiciones de relevancia para la dirección de proyectos de investigación, y la producción de conocimiento científico útil para las políticas y procesos educativos y pedagógicos, en diálogo con la investigación previa y propia de cada subcampo disciplinario o temático.

Las/os postulantes deberán contar con titulación de grado universitario o superior no universitaria de cuatro años o más de duración. Se espera que sean graduados/as de cualquier disciplina de las ciencias sociales y humanas interesados/as en una formación intensiva e integral en la investigación educativa. Graduados/as de otros campos disciplinares y áreas del conocimiento podrán ser admitidos/as en función de la evaluación que realice el Comité Académico sobre su propuesta de investigación y su trayectoria previa. En caso de poseer título expedido por una universidad extranjera, deberá ser presentado con la correspondiente legalización según lo establece la normativa vigente en el país.

Para obtener el título de Doctor/a en Educación el/la estudiante deberá:

- Aprobar la totalidad de las actividades curriculares obligatorias determinadas en el Plan de Estudios.
- Aprobar y defender la Tesis Doctoral.

El plan de estudios es semiestructurado: se compone de doce espacios obligatorios (seminarios, talleres de tesis y jornadas de tesistas) y tres espacios optativos (seminarios).

Modalidad de dictado: Presencial híbrido.

Quienes tengan interés en realizar este doctorado deberán completar el formulario que figura en el siguiente enlace:

[https://docs.google.com/forms/d/1dGxZnJi0o98Eifwl8UpY45YRc-mHsuycGNYT3Hzd7Rc/viewform?edit\\_requested=true&pli=1](https://docs.google.com/forms/d/1dGxZnJi0o98Eifwl8UpY45YRc-mHsuycGNYT3Hzd7Rc/viewform?edit_requested=true&pli=1)

Para la primera cohorte, la UNRN será la sede administrativa, por lo tanto, las consultas deben realizarse al siguiente correo: [dece@unrn.edu.ar](mailto:dece@unrn.edu.ar).

El inicio de las actividades está sujeto a la aprobación de resolución ministerial.

## **CONFERENCIA-DEBATE "DON JUAN MANUEL, CONSTRUCTOR DE FICCIONES POLÍTICAS..."**

El próximo lunes 27 de mayo tendrá lugar la conferencia-debate *"Don Juan Manuel, constructor de ficciones políticas: edificar el reino desde una mirada nobiliaria (s. XIV)"*, a cargo del Dr. Federico Asiss-González, evento aprobado por Resolución 132/24 del Consejo Directivo de la Facultad.

El responsable de la actividad es Profesor en la cátedra Historia Medieval de Facultad de Filosofía, Humanidad y Artes de la Universidad Nacional de San Juan y Becario Posdoctoral del Conicet. Asimismo integra, junto con docentes de nuestra casa, proyectos de investigación acreditados.

La propuesta ha sido planificada, en forma conjunta, por el Dr. Juan Cruz López Rasch (UNLPam/Conicet), la Dra. Lidia Raquel Miranda (UNLPam/Conicet) y el Dr. Gerardo Rodríguez (UNMdP/Conicet), como una actividad extracurricular complementaria de las asignaturas en las que se desempeñan con la intención de vincular virtuosamente las relaciones entre pasado (medieval) y presente a través de la aproximación a cuestiones puntuales y necesidades del mundo actual que vehiculen lecturas actualizadas de los fenómenos literarios, sociales y políticos de la Edad Media, apropiaciones que constituyen el sustento fundamental de la formación académica en el área de los estudios medievales.

En un presente como el nuestro, definido por la circulación de fakenews y en el que el storytelling determina tanto la publicidad comercial como la propaganda política, reflexionar sobre el imperecedero accionar de la ficción en la constitución de la realidad social se presenta como una especialmente rica cantera para las Humanidades. Esta riqueza no radica solamente en una mirada más compleja sobre nuestra sociedad y los mecanismos que nos condicionan, sino también en su potencial emancipador. Liberarnos de la tiranía del presente y del aparentemente inevitable devenir de los hechos resulta clave para resistirlos y transformar la sociedad: en esta tarea la Literatura y la Historia delimitan campos del saber muy propicios a estos fines porque ambos operan en base a la ficción.

Los objetivos buscan, principalmente, problematizar el rol de la ficción en la constitución de la realidad social, recuperar el carácter político de los textos juanmanuelinos, analizar las obras de don Juan Manuel enmarcándolas en la producción discursiva del periodo post-alfonsí y alfonsino y detectar las formas en que los discursos condicionaron las manifestaciones performativas, determinaron una estética e instituyeron una identidad nobiliaria que asegurase la supervivencia del estamento en tiempos de crisis.

En tal sentido, la conferencia-debate ha sido pensada como un espacio de formación, reflexión y debate no solo para los y las estudiantes de grado sino también para los y las integrantes nóveles de los equipos de cátedra (becarios/as, estudiantes adscriptos/as, ayudantes alumnos/as y docentes auxiliares), así como para todo público interesado en el tema en cuestión.

Además, esta conferencia-debate se plantea como una acción concreta en pos de consolidar los lazos académicos y fraternos entre universidades nacionales, base del federalismo del sistema universitario y científico argentino.

La conferencia-debate se desarrollará en modalidad virtual, con un solo encuentro sincrónico de 3 horas el día lunes 27 de mayo de 9:00 a 12:00.

Quienes deseen participar pueden registrar su inscripción, hasta el día 26 de mayo, en el siguiente enlace: <https://forms.gle/1xV4eCsKk9urxVgz5>

## **CONFERENCIA DE MIGUEL MAZZEO EN LA CÁTEDRA ERNESTO "CHE" GUEVARA**

El viernes 17 de mayo de manera presencial y remota, a partir de las 20hs, la Cátedra Libre "Ernesto Che Guevara" dará continuidad a sus actividades programadas para 2024, con la conferencia a cargo de Miguel Mazzeo, titulada *LA POLÍTICA DOMESTICADA*.

Se trata de la presentación de su libro "*Democracia*" contra Democracia (o la política contra lo político). A propósito de los cuarenta años de democracia en Argentina (1983-2023).

El 10 de diciembre de 2023 se conmemoraron 40 años de régimen político democrático ininterrumpido en Argentina. Este libro reconstruye las condiciones de producción que hicieron posible aquel “pacto democrático” de diciembre de 1983 y cómo se transitó de la utopía revolucionaria hacia una política domesticada y reducida al “arte” de administrar una institucionalidad y una matriz económica capitalista.

Ilustrado por Ignacio Andrés Pardo Vásquez, el libro fue editado en 2023, y se puede acceder a él de manera gratuita a través del siguiente enlace

<https://contrahegemoniaweb.com.ar/2024/01/07/libro-para-descargar-democracia-contra-democracia-o-la-politica-contra-lo-politico/>

Se invita a acompañar esta actividad en el salón del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam, sito en Gil 353 2° piso, Santa Rosa (LP). A quienes no puedan asistir les pedimos que soliciten el enlace a la dirección de correo electrónico [catedradelche@gmail.com](mailto:catedradelche@gmail.com)

La actividad es libre y gratuita.

Mazzeo es Profesor de Historia y Doctor en Ciencias Sociales. Docente de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y en la Universidad de Lanús (UNLa). Investigador del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe de la Facultad de Ciencias Sociales (IEALC-UBA). También ejerce como docente en espacios de formación -escuelas, cursos y seminarios- de distintas organizaciones populares y movimientos sociales de Argentina y Nuestra América. Ha participado, como expositor y coordinador, en diversas Cátedras Libres en Buenos Aires y en el interior del país. Docente habitual de nuestra cátedra desde su origen.